



## توصيف البرنامج

(بكالوريوس) —

البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد

رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): المجال الواسع: الفنون والعلوم الإنسانية (02) المجال الضيق اللغات (023) المجال التفصيلي: الأدب وعلوم اللغات (0232) اسم التخصص: الأدب والنقد والبلاغة: (023202)

مستوى المؤهل: البكالوريوس السادس

القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة

الكلية: اللغة العربية وآدابها

المؤسسة: جامعة أم القرى

توصيف البرنامج: جديد ( ٢ ) مطور\* ( ١ )

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/١٩ هـ

\*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج

## جدول المحتويات

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:	٣
ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:	٦
ج. المنهج الدراسي:	٨
د. القبول والدعم الطلابي:	٢١
و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:	٢٣
ز. ضمان جودة البرنامج:	٢٧
ح. اعتماد التوصيف:	٢٦

### إجراءات تحديث توصيف البرنامج وتوصيف المقررات:

- ١- مراجعة رسالة البرنامج وأهدافه وتحديثها بناء على ما تم تحديثه عام ١٤٤٤هـ بعد اعتمادها في مجلس القسم .
- ٢- مراجعة نواتج التعلم في توصيف البرنامج وتوصيف المقررات وتم عقد عدّة اجتماعات مع اللجنة الاستشارية لضبط النواتج.
- ٣- مراجعة المقررات ورموزها حسب الخطة في المنظومة الأكاديمية في توصيف البرنامج وتوصيف المقررات .
- ٤- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج وإضافة مقررات الخطة من الكلية والجامعة .
- ٥- تحديث وضبط استراتيجيات التدريس وطرق التقويم لنواتج التعلم في توصيف البرنامج وتوصيف المقررات .
- ٦- إضافة رابط توصيفات المقررات المحدثة للبرنامج.
- ٧- مراجعة البيانات الأساسية في توصيف البرنامج وتوصيف المقررات.
- ٨- إضافة روابط الإرشاد والتسجيل الأكاديمي وروابط أدلة البرنامج المحدثة وخطة نواتج التعلم.
- ٩- تحديث جدول أعضاء هيئة التدريس حتى بداية عام ١٤٤٥هـ بما يتناسب مع الدرجات العلمية.
- ١٠- اعتماد توصيف البرنامج وتوصيفات المقررات في مجلس القسم.

تحديث التوصيف : منسق الجودة للبرنامج للشطرين وعضو اللجنة الاستشارية للبرنامج : د. عائشة حسين بارودي

ومراجعة رئيس اللجنة الاستشارية للبرنامج : أ.د. سعاد فريح الثقفي

## أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

### ١. المقر الرئيسي للبرنامج:

برنامج البلاغة والنقد في كلية اللغة العربية جامعة أم القرى بمكة المكرمة العابدية شطر الطلاب/ الزاهر شطر الطالبات

### ٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

### ٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد

### ٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

رمز المهنة	المهنة	المجموعة الفرعية	المجموعة الرئيسية
٤١٢٠٠١	مساعد إداري	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٤١٣٢٠١	مدخل بيانات	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٢٦٤٢٠٩	أخصائي رقابة إعلامية	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون
٢٦١٩٠٣	كاتب ضبط	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون
٤١٢٠٠٢	سكرتير	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٣٣٥١٠١	مفتش منافذ	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	الفنيون والاختصاصيون المساعدون
٤١١٠٠٢٠٤	كاتب سجل ممارس أول	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٤١٢٠٠١٠٥	مساعد إداري ممارس ثاني	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٢٦٤٣٠٣	مصصح لغوي	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون
٢٣٥١٠٧	أخصائي وسائل تعليمية	الاختصاصيون في التدريس	الاختصاصيون
١٣٤٩٣٧	مدير عمليات جمركية	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	المديرون
٣٤١١٠٤	مؤثق سجل	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	الفنيون والاختصاصيون المساعدون
١٣٤٥١١	مدير إشراف تعليمي	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	المديرون

الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	مراقب جمركي	٣٣٥١.٢
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	أخصائي قياس وتقويم	٢٣٥١.٥
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	أمين سر دائرة قضائية	٣٣٤٢.٢
الاختصاصيون	الاختصاصيون في الأعمال والإدارة	أخصائي جمركي	٢٤٢١١٤
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	مدرب مهني	٢٣٢٠.١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	محرر صحفي	٢٦٤٢.٣
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	صحفي	٢٦٤٢.١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	أخصائي أساليب تعليم	٢٣٥١.١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	أخصائي أنشطة ثقافية	٢٦٣٢١٤
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	أخصائي قبول وتسجيل	٢٣٥٩.٤
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	معلم ممارس	٢٣٣٠.١.٢
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التعليم الجامعي والتعليم العالي	معيد	٢٣١٠.٢٧
عاملو الدعم المكتبي الآخرون	عاملو الدعم المكتبي غير المصنفين تحت بند آخر	كاتب مراسلات	٤٤١٩.١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	مذيع	٢٦٥٦.١
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	مشرف رعاية شباب	٣٤١٢.٣

- معيد في التعليم العالي
- معلم اللغة العربية في التعليم العام
- مراجع لغوي بالوزارات والهيئات الحكومية والخاصة.
- موظف في منشآت تخدم اللغة العربية مجمع الملك سلمان بن عبدالعزيز
- مراجع لغوي ومدقق ومحقق لدى جهات النشر.

- كاتب صحفي ومحرر أخبار بالصحف والمجلات والمواقع الإلكترونية .
- معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها .
- باحث في علوم البلاغة والنقد وتحقيق التراث العربي ونشره .
- مذيع بالقنوات الفضائية والمجال الإعلامي .
- مترجم عربي ومحلل إذاعي للخطابات التي يقتضيهما الواقع الاجتماعي.
- المواقع الإلكترونية
- مكاتب الطباعة والنشر

#### ٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

مراجعة وكتابة التقارير في الأعمال التجارية  
تسويق أسلوبي في الأعمال التجارية

#### ٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المهنة / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضر في التعليم العالي</li> <li>• معلم اللغة العربية في التعليم العام.</li> <li>• كاتب ومراجع لغوي بالوزارات والهيئات الحكومية والخاصة.</li> <li>• مراجع لغوي ومدقق ومحقق لدى جهات النشر.</li> <li>• كاتب صحفي ومحرر أخبار بالصحف والمجلات والمواقع الإلكترونية.</li> <li>• معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها.</li> <li>• باحث في علوم البلاغة والنقد وتحقيق التراث العربي ونشره.</li> <li>• المواقع الإلكترونية</li> <li>• مكاتب الطباعة والنشر</li> </ul>	٢٠٦	١. البكالوريوس

#### ٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

إجمالي الساعات المعتمدة	نقاط الخروج / المؤهل الممنوح
	لا يوجد

#### ٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (٢٠٦) ساعة

## ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

### ١. رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات متميزة في البلاغة والنقد أصالةً ومعاصرةً، تسهم علمياً ومهارياً في تنمية الاقتصاد المعرفي، وفق حاجات المجتمع، وقيمه الإسلامية بما يعزز الانتماء الوطني.

### ٢. أهداف البرنامج:

١. إعداد كوادر علمية متخصصة في البلاغة والنقد بما يحقق الأصالة، والمعاصرة، والتنظير، والتطبيق.
٢. رفع كفاءة الهيئة التدريسية في البلاغة والنقد للقيام برسالتهم وفق استراتيجيات التدريس الحديثة ومستجدات برامج التقنية.
٣. توفير البيئة العلمية الداعمة للنتاج العلمي والبحثي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة على حد سواء.
٤. تشجيع الأنشطة اللامنهجية ودعمها، وتشجيع العمل التطوعي، وربط الطالب بدوره في المشاركة المجتمعية والمهنية بما يسهم في خدمة المجتمع.
٥. تعزيز القيم والأخلاق الإسلامية والاعتزاز بالهوية العربية لدى الطالب.

### ٣. نواتج تعلم البرنامج\* بنهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن :

المعرفة والفهم	
١٤	يُعرف المبادئ الأساسية والأصول المعرفية في البلاغة وعلومها وقضايا النقد الأدبي ومفاهيمه.
٢٤	يصف الإجراءات التطبيقية لكل فن من الفنون البلاغية، وكيفية الجمع بين الجوانب التعبيرية الجمالية والجوانب التفكيرية التأثيرية، في رؤية شاملة لبلاغة التعبير والتفكير.
٣٤	يوضح طرائق توجيه البلاغيين والنقاد في تناولهم للقضايا البلاغية والنقدية.
٤٤	يلخص المباحث العامة لقواعد التفكير البلاغي الصحيح فيما يتعلق بوجوه الإعجاز وقضايا المجاز والتأويل والتأثير والإقناع
٥٤	يستعرض ضوابط الفكر النقدي للقضايا النقدية وتطوراتها المنهجية وفق مكتسبات كل مرحلة من مراحل تطورها.
المهارات	
١م	يستنبط الخصوصيات البلاغية والأسلوبية التي تجمع بين بلاغة التعبير وبلاغة التفكير من خلال معرفته بالقواعد البلاغية ووجوه إقناعها وتأثيرها .
٢م	ينقد النصوص الإبداعية نقداً سليماً وفق المعايير النقدية قديماً وحديثاً، وإجراء ممارسات النقد التطبيقي عليها.
٣م	يقارن بين أعلام البلاغيين والنقاد من خلال دراسة آرائهم البلاغية والنقدية وتحليل الخطابات .
٤م	يميز بين علوم البلاغة العربية من حيث مجال النشأة الدارسة والفائدة من كل فرع ، ويميز البلاغة العربية عن غيرها من بلاغات الشعوب .
٥م	يصنّف النصوص النقدية ومناهجها المتنوعة في الدراسات التراثية والمعاصرة.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
١ق	يتحمل الطالب مسؤولية الأعمال الفردية والجماعية مع أقرانه في التكاليفات المقدمة لهم.
٢ق	يلتزم بالأمانة والنزاهة عند تقديم الواجبات والتكاليفات، ويتخذ قرارات أكاديمية في بناء خططه ومشاريعه التخصصية وتطوير إجراءاته باستقلالية.
٣ق	يدير المهام والأنشطة المتخصصة بصورة فعالة في مجال البلاغة والنقد باستخدام مصادر من المكتبة، والبرامج الحاسوبية، والإنترنت بإتقان.
٤ق	يبادر بفاعلية ضمن فريق لتنفيذ مشروع بلاغيّ نقديّ لخدمة المجتمع، ويتولى زمام القيادة ويتعاون مع أقرانه.

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

### ج. المنهج الدراسي:

#### ١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٪١٠,٦٨	٢٢	١١	إجباري	متطلبات الجامعة
٪٢,٩١	٦	٣	اختياري	
٪٤١,٧٥	٨٦	٤٣	إجباري	متطلبات الكلية
—	—	—	اختياري	
٪٣٩,٨٠	٨٢	٤١	إجباري	متطلبات البرنامج
—	—	—	اختياري	
٪٠,٩٧	٢	١	إجباري	مشروع التخرج
٪٣,٨٨	٨	١	إجباري	التدريب الميداني
—	—	—	إجباري	سنة الامتياز
—	—	—	—	أخرى
٪١٠٠	٢٠٦	١٠٠	الإجمالي	

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

#### ٢. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٢	—	إجباري	تاريخ البلاغة	ARR1101	المستوى 1
برنامج	٢	—	إجباري	النقد القديم (١)	ARR1201	
برنامج	٢	—	إجباري	التفكير النقدي	ARR1401	
كلية	٢	—	إجباري	التدريبات الإملائية	ARS1501	
كلية	٢	—	إجباري	النحو (١)	ARS1101	
كلية	٢	—	إجباري	الصرف (١)	ARS1201	
كلية	٢	—	إجباري	الشعر الجاهلي	ARL1101	
كلية	٢	—	إجباري	النثر الجاهلي	ARL1201	
جامعة	٢	—	إجباري	القرآن الكريم (١)	QR1101	
برنامج	٢	تاريخ البلاغة	إجباري	علم المعاني (١)	ARR1102	المستوى



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٢	النقد القديم (١)	إجباري	النقد القديم (٢)	ARR1202	2
برنامج	٢	—	إجباري	بلاغة الفنون	ARR1105	
كلية	٢	—	إجباري	فقه اللغة (١)	ARS1402	
كلية	٢	النحو (١)	إجباري	النحو (٢)	ARS1102	
كلية	٢	الصرف (١)	إجباري	الصرف (٢)	ARS1202	
كلية	٢	الشعر الجاهلي	إجباري	الشعر في صدر الإسلام وبني أمية	ARL1112	
جامعة	٢	—	إجباري	اللغة الإنجليزية (GY)	ELCG1401	
جامعة	٢	—	إجباري	الثقافة الإسلامية (١)	ICC1201	
برنامج	٢	علم المعاني (١)	إجباري	علم المعاني (٢)	ARR1103	المستوى 3
برنامج	٢	—	إجباري	علم البيان (١)	ARR1104	
برنامج	٢	التفكير النقدي	إجباري	نصوص نقدية	ARR1204	
كلية	٢	—	إجباري	علم الدلالة	ARS2403	
كلية	٢	النحو ٢	إجباري	التطبيقات النحوية (١)	ARS1109	
كلية	٢	الشعر في صدر الإسلام وبني أمية	إجباري	النثر في صدر الإسلام وبني أمية	ARL1202	
كلية	٢	—	إجباري	أدب الدعوة الإسلامية	ARL1504	
كلية	٢	النثر الجاهلي	إجباري	فن الخطابة والمناظرة ومهارات الإلقاء	ARL1207	
جامعة	٢	—	إجباري	التقنية الرقمية	DS 1101	
برنامج	٢	علم البيان (١)	إجباري	علم البيان (2)	ARR2103	
برنامج	٢	—	إجباري	الإعجاز البلاغي (1)	ARR2101	المستوى 4
برنامج	٢	بلاغة الفنون	إجباري	بلاغة السرد	ARR2106	
كلية	٢	النحو (٢)	إجباري	النحو (3)	ARS2013	
كلية	٢	الصرف (٢)	إجباري	الصرف (3)	ARS2203	
كلية	٢	—	إجباري	العروض (1)	ARS2301	





نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
كلية	٢	.-	إجباري	الشعر العباسي(1)	ARL2104	
كلية	٢	.-	إجباري	السرد القديم	ARL2208	
كلية	٢	.-	اختياري	الكتابة والتحرير العربي	ARS1601	
برنامج	٢	الإعجاز البلاغي ١	إجباري	الإعجاز البلاغي(2)	ARR2102	المستوى 5
برنامج	٢	علم المعاني ٢	إجباري	علم المعاني (٣)	ARR2105	
برنامج	٢	.-	إجباري	مناهج النقد الأدبي	ARR2401	
برنامج	٢	النقد القديم ٢	إجباري	النقد التطبيقي (١)	ARR2201	
كلية	٢	النحو(٣)	إجباري	النحو(٤)	ARS2104	
كلية	٢	.-	إجباري	علم الأصوات	ARS2405	
كلية	٢	.-	إجباري	المعاجم العربية (١)	ARS2404	
كلية	٢	النثر في صدر الإسلام وبني أمية	إجباري	النثر العباسي	ARL2203	
جامعة	٢	القرآن الكريم (١)	إجباري	القرآن الكريم (٢)	QR2102	
برنامج	٢	نصوص نقدية	إجباري	موازنات نقدية	ARR2203	
برنامج	٢	النقد التطبيقي ١	إجباري	النقد التطبيقي (٢)	ARR2202	
برنامج	٢	.-	إجباري	علم البديع (١)	ARR2104	
برنامج	٢	بلاغة السرد	إجباري	الحجاج البلاغي	ARR2402	
كلية	٢	العروض ١	إجباري	العروض والقافية (٢)	ARS2302	
كلية	٢	الصرف ٣	إجباري	الصرف (٤)	ARS2204	
كلية	٢	النحو ٤	إجباري	التطبيقات النحوية (٢)	ARS2110	
كلية	٢	.-	إجباري	الشعر الأندلسي ١	ARL2106	
جامعة	٢	الثقافة الإسلامية ١	إجباري	الثقافة الإسلامية ( ٢ )	ICC2202	
برنامج	٢	.-	إجباري	البلاغة القرآنية (١)	ARR3102	المستوى





نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٢	النقد التطبيقي (٢)	إجباري	النقد الحديث (١)	ARR3201	7
برنامج	٢	الحجاج البلاغي	إجباري	بلاغة الحوار والمناظرة	ARR3103	
برنامج	٢	علم البديع (١)	إجباري	علم البديع (٢)	ARR3101	
كلية	٢	النحو (٤)	إجباري	النحو (٥)	ARS3105	
كلية	٢	—	إجباري	التصحيح اللغوي	ARS3507	
كلية	٢	النثر العباسي	إجباري	النثر المملوكي والعثماني	ARL3205	
كلية	٢	الشعر العباسي (١)	إجباري	الشعر العباسي (٢)	ARL2105	
جامعة	٢	الثقافة الإسلامية (٢)	إجباري	الثقافة الإسلامية (٣)	ICC3203	المستوى 8
برنامج	٢	البلاغة القرآنية (١)	إجباري	البلاغة القرآنية (٢)	ARR3104	
برنامج	٢	النقد الحديث (١)	إجباري	النقد الحديث (٢)	ARR3202	
برنامج	٢	—	إجباري	تطبيقات بلاغية	ARR3301	
برنامج	٢	—	إجباري	البلاغة المقارنة	ARR3106	
كلية	٢	النحو (٥)	إجباري	النحو (٦)	ARS3106	
كلية	٢	—	إجباري	الخط العربي وتاريخه	ARS2505	
كلية	٢	الشعر الأندلسي (١)	إجباري	الشعر المملوكي والعثماني	ARL3108	
جامعة	٢	القرآن الكريم (٢)	إجباري	القرآن الكريم (٣)	QR3103	
جامعة	٢	—	اختياري	اختياري (١)		
برنامج	٢	—	إجباري	التدريب التعاوني	ARR3302	المستوى (9)
برنامج	٢	تطبيقات بلاغية	إجباري	دراسات بلاغية من الشعر	ARR4301	المستوى 10
برنامج	٢	دراسات بلاغية من الشعر	إجباري	مهارات التحليل البلاغي والنقدي	ARR4302	
برنامج	٢	البلاغة القرآنية (٢)	إجباري	البلاغة النبوية (١)	ARR4103	





نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٢	النقد الحديث (٢)	إجباري	المصطلح البلاغي والنقدي	ARR4101	
برنامج	٢	..	إجباري	اتجاهات الدرس البلاغي	ARR4102	
كلية	٢	..	إجباري	اللسانيات (١)	ARS1401	
كلية	٢	النحو (٦)	إجباري	النحو (٧)	ARS4107	
كلية	٢	الشعر الأندلسي (١)	إجباري	النثر الأندلسي	ARL3204	
جامعة	٢	..	اختياري	اختياري (٢)		
برنامج	٢	البلاغة النبوية (١)	إجباري	البلاغة النبوية (٢)	ARR4105	المستوى 11
برنامج	٢	..	إجباري	المدارس الأسلوبية	ARR4303	
برنامج	٢	موازنات نقدية	إجباري	الفكر النقدي المعاصر	ARR4403	
برنامج	٢	بلاغة الحوار والمناظرة	إجباري	بلاغة القانون	ARR4106	
كلية	٢	النحو (٧)	إجباري	النحو (٨)	ARS4108	
كلية	٢	العروض والقافية (٢)	إجباري	تطبيقات عروضية	ARS4303	
كلية	٢	..	إجباري	فن المقال	ARL3211	
كلية	٢	الشعر المملوكي والعثماني	إجباري	الشعر الحديث (١)	ARL3109	
جامعة	٢	الثقافة الإسلامية (٣)	إجباري	الثقافة الإسلامية (٤)	ICC4204	
برنامج	٢	..	إجباري	قضايا نقدية	ARR4201	
برنامج	٢	..	إجباري	مناهج البحث العلمي	ARR4405	المستوى 12
برنامج	٢	اتجاهات الدرس البلاغي	إجباري	فلسفة البلاغة	ARR4406	
برنامج	٢	..	إجباري	البلاغة والاتصال	ARR4306	
برنامج	٢	..	إجباري	مشروع التخرج	ARR4501	



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
كلية		فن المقال	إجباري	الفنون القصصية الحديثة	ARL4209	
كلية		الشعر الحديث (١)	إجباري	الشعر السعودي	ARL4111	
جامعة		..	إجباري	اختياري (٣)		
جامعة		القرآن الكريم (٣)	إجباري	القرآن الكريم (٤)	QR4104	

\* ادراج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

\*\* أضيف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

المقررات الاختيارية					
م	رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	المستوى	اسم المتطلب
١	DS1101	التقنية الرقمية	٢	الثالث	متطلب جامعة اختياري حر
٢	BA1901	بيئة العمل مهارات التأهيل المهني	٢	العاشر	متطلب جامعة اختياري حر
٣	NUT1101	التغذية والصحة	٢	الثامن أو العاشر	متطلب جامعة اختياري حر
٤	TOR101	مقدمة في الضيافة	٢	الثامن	متطلب جامعة اختياري حر
٥	BA1902	ريادة أعمال	٢	العاشر أو الثاني عشر	متطلب جامعة اختياري حر
٦	BSY1101	بحث وابتكار	٢	الثاني عشر	متطلب جامعة اختياري حر
			١٢		المجموع

### ٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

[توصيفات المقررات الدراسية لبرنامج بكالوريوس البلاغة والنقد للخطة المحدثة تحديث ١٤٤٥](#)

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج														المقررات (رمز المقرر)	المستوى
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم						
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٥	ع٤	ع٣	ع٢	ع١		
		١	١			١			١		١			تاريخ البلاغة ARR1101	المستوى 1
١			١			١			١					النقد القديم 1 ARR1201	
	١		١	١	١		١				١			التفكير النقدي ARR1401	
	١		١				١	١					١	التدريبات الإيمانية ARS1501	
	١		١				١	١					١	النحو (١) ARS1101	
		١	١				١	١						الصرف (١) ARS1201	
	١	١	١			١	١	١	١					الشعر الجاهلي ARL1101	
	١		١	١	١		١		١					النثر الجاهلي ARL1201	
		١	١				١	١						القرآن الكريم (١) QR1101	
	١		١					١		١			١	علم المعاني 1 ARR1102	
	١		١			١		١	١		١			النقد القديم 2 ARR1202	
١		١		١	١			١		١				بلاغة الفنون ARR1105	
	١		١		١			١						فقه اللغة (١) ARS1402	
		١	١					١						النحو (٢) ARS1102	
	١	١					١	١						الصرف (٢) ARS1202	
	١		١		١		١	١	١	١				الشعر في صدر الإسلام وبي أمية ARL1112	





نواتج التعلم للبرنامج														المقررات (رمز المقرر)	المستوى	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والقيم							
ق <sup>٤</sup>	ق <sup>٣</sup>	ق <sup>٢</sup>	ق <sup>١</sup>	م <sup>٥</sup>	م <sup>٤</sup>	م <sup>٣</sup>	م <sup>٢</sup>	م <sup>١</sup>	ع <sup>٥</sup>	ع <sup>٤</sup>	ع <sup>٣</sup>	ع <sup>٢</sup>	ع <sup>١</sup>			
	١	١	١				١	١					١	١	اللغة الإنجليزية (G٧) ELCG1401	
		١	١	١			١	١					١	١	الثقافة الإسلامية (١) ICC1201	
	١							١					١	١	علم المعاني 2 ARR1103	المستوى 3
		١	١			١		١		١			١	١	علم البيان 1 ARR1104	
١		١				١	١	١	١		١			١	نصوص نقدية ARR1204	
	١		١				١	١					١	١	علم الدلالة ARS2403	
	١	١					١	١					١	١	التطبيقات النحوية (١) ARS1109	
	١		١	١	١		١	١	١		١			١	التأثر في صدر الإسلام وآبي أمية ARL1202	
	١	١	١	١			١	١	١					١	أدب الدعوة الإسلامية ARL1504	
١	١		١				١	١						١	فن الخطابة والمناظرة ومهارات الإلقاء ARL1207	
		١	١				١	١						١	التقنية الرقمية (اختياري) DS 1101	
	١		١				١	١		١				١	علم البيان 2 ARR2103	
١			١		١		١	١		١	١			١	الإعجاز البلاغي 1 ARR2101	
١			١	١	١		١	١		١				١	بلاغة السرد ARR2106	
		١	١				١	١						١	النحو (3) ARS2103	
	١	١					١	١						١	الصرف (3) ARS2203	
		١	١				١	١						١	العروض (1) ARS2301	
		١	١	١			١	١	١					١	الشعر العباسي (1) ARL2104	





نواتج التعلم للبرنامج														المقررات (رمز المقرر)	المستوى	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم							
ق <sup>٤</sup>	ق <sup>٣</sup>	ق <sup>٢</sup>	ق <sup>١</sup>	م <sup>٥</sup>	م <sup>٤</sup>	م <sup>٣</sup>	م <sup>٢</sup>	م <sup>١</sup>	ع <sup>٥</sup>	ع <sup>٤</sup>	ع <sup>٣</sup>	ع <sup>٢</sup>	ع <sup>١</sup>			
	١		١	١	١			١	١				١	١	السرد القديم ARL2208	
			١	١			١						١	١	الكتابة والتحرير العربي ARS1601	
		٢	٢	٢				٢		٢					الإعجاز البلاغي 2 ARR2102	المستوى 5
٢			٢				٢	٢					٢	٢	علم المعاني 3 ARR2105	
٢			٢				٢	٢	٢					٢	مناهج النقد الأدبي ARR2401	
٢	٢				٢	٢	٢		٢		٢				النقد التطبيقي 1 ARR2201	
		٢	٢				٢						٢	٢	النحو (٤) ARS2104	
		٢	٢				٢	٢					٢	٢	علم الأصوات ARS2405	
		٢	٢				٢	٢						٢	المعاجم العربية (١) ARS2404	
	٢	٢	٢			٢	٢	٢	٢		٢			٢	النثر العباسي ARL2203	
		٢	٢				٢	٢						٢	القرآن الكريم (٢) QR2102	
	٢	٢	٢		٢		٢		٢		٢		٢		موازنات نقدية ARR2203	
٢	٢		٢		٢	٢	٢		٢		٢				النقد التطبيقي 2 ARR2202	
٢		٢	٢		٢			٢					٢	٢	علم البديع 1 ARR2104	
٢	٢		٢	٢		٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢		الحجاج البلاغي ARR2402	
		٢	٢					٢						٢	العروض والقافية (٢) ARS2302	





نواتج التعلم للبرنامج														المقررات (رمز المقر)	المستوى	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والقيم							
ق <sup>٤</sup>	ق <sup>٣</sup>	ق <sup>٢</sup>	ق <sup>١</sup>	م <sup>٥</sup>	م <sup>٤</sup>	م <sup>٣</sup>	م <sup>٢</sup>	م <sup>١</sup>	ع <sup>٥</sup>	ع <sup>٤</sup>	ع <sup>٣</sup>	ع <sup>٢</sup>	ع <sup>١</sup>			
		٢	٢				٢	٢					٢	٢	الصرف (٤) ARS2204	
		٢	٢				٢	٢					٢	٢	التطبيقات النحوية (٢) ARS2110	
٢		٢	٢		٢		٢	٢	٢					٢	الشعر الأندلسي (١) ARL2106	
		٢	٢	٢				٢		٢				٢	الثقافة الإسلامية (٢) ICC2202	
٢		٢	٢		٢		٢	٢	٢		٢			٢	البلاغة القرآنية 1 ARR3102	المستوى 7
٢	٢		٢	٢	٢	٢			٢					٢	النقد الحديث 1 ARR3201	
٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢		٢	٢	٢			بلاغة الحوار والمناظرة ARR3103	
٢	٢						٢	٢					٢	٢	علم البديع 2 ARR3101	
		٢	٢				٢	٢					٢	٢	النحو (٥) ARS3105	
		٢	٢			٢		٢					٢	٢	التصحيح اللغوي ARS3507	
	٢	٢	٢			٢	٢	٢	٢		٢			٢	النثر المملوكي والعثماني ARL3205	
	٢	٢	٢	٢			٢	٢	٢					٢	الشعر العباسي (٢) ARL2105	
		٢	٢		٢		٢	٢					٢	٢	الثقافة الإسلامية (٣) ICC3203	
٢		٢	٢		٢		٢	٢	٢				٢	٢	البلاغة القرآنية 2 ARR3104	
٢		٢	٢	٢			٢		٢					٢	النقد الحديث 2 ARR3202	
٢		٢	٢		٢			٢	٢	٢			٢		تطبيقات بلاغية ARR3301	
	٢		٢		٢				٢		٢			٢	البلاغة المقارنة ARR3106	





نواتج التعلم للبرنامج													المقررات (رمز المقرر)	المستوى		
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والقيم							
ق <sup>٤</sup>	ق <sup>٣</sup>	ق <sup>٢</sup>	ق <sup>١</sup>	م <sup>٥</sup>	م <sup>٤</sup>	م <sup>٣</sup>	م <sup>٢</sup>	م <sup>١</sup>	ع <sup>٥</sup>	ع <sup>٤</sup>	ع <sup>٣</sup>	ع <sup>٢</sup>			ع <sup>١</sup>	
	٢		٢				٢	٢					٢	٢	النحو (٦) ARS3106	
	٢			٢			٢		٢					٢	الخط العربي وتاريخه ARS2505	
			٢	٢		٢	٢	٢	٢					٢	الشعر المملوكي والعثماني ARL3108	
			٢	٢			٢	٢						٢	القرآن الكريم (٣) QR3103	
			٢	٢			٢	٢		٢				٢	اختياري (١)	
٢		٢	٢				٢	٢				٢	٢	٢	التدريب التعاوني ARR3302	المستوى 9
٣		٣	٣	٣				٣						٣	دراسات بلاغية من الشعر ARR4301	المستوى 10
٣		٣	٣		٣		٣	٣	٣		٣				مهارات التحليل البلاغي والنقدي ARR4302	
٣			٣				٣	٣					٣		البلاغة النبوية 1 ARR4103	
	٣		٣		٣	٣			٣					٣	المصطلح البلاغي والنقدي ARR4101	
٣			٣	٣				٣	٣					٣	اتجاهات الدرس البلاغي ARR4102	
	٣		٣				٣	٣	٣					٣	اللسانيات (١) ARS1401	
	٣		٣				٣	٣						٣	النحو (٧) ARS4107	
	٣	٣	٣	٣		٣	٣		٣		٣			٣	النثر الأندلسي ARL3204	
		٣	٣					٣		٣				٣	اختياري (٢)	
٣	٣		٣				٣	٣	٣	٣				٣	البلاغة النبوية 2 ARR4105	المستوى





نواتج التعلم للبرنامج														المقررات (رمز المقرر)	المستوى	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والقيم							
ق <sup>٤</sup>	ق <sup>٣</sup>	ق <sup>٢</sup>	ق <sup>١</sup>	م <sup>٥</sup>	م <sup>٤</sup>	م <sup>٣</sup>	م <sup>٢</sup>	م <sup>١</sup>	ع <sup>٥</sup>	ع <sup>٤</sup>	ع <sup>٣</sup>	ع <sup>٢</sup>	ع <sup>١</sup>			
	٣		٣		٣	٣	٣			٣		٣		٣	المدارس الأسلوبية ARR4303	11
		٣	٣	٣			٣			٣		٣		٣	الفكر النقدي المعاصر ARR4403	
٣	٣		٣		٣		٣	٣		٣				٣	بلاغة القانون ARR4106	
	٣		٣				٣	٣						٣	النحو (أ) ARS4108	
		٣	٣				٣	٣						٣	تطبيقات عرضية ARS4303	
٣	٣		٣	٣			٣	٣						٣	فن المقال ARL3211	
	٣	٣	٣	٣			٣	٣	٣					٣	الشعر الحديث (١) ARL3109	
		٣	٣				٣	٣						٣	الثقافة الإسلامية (٤) ICC4204	
	٣		٣			٣	٣	٣	٣	٣				٣	قضايا نقدية ARR4201	
٣	٣			٣			٣			٣				٣	مناهج البحث العلمي ARR4405	المستوى 12
٣			٣		٣			٣				٣	٣		فلسفة البلاغة ARR4406	
٣		٣	٣		٣	٣				٣				٣	البلاغة والاتصال ARR4306	
٣			٣	٣			٣							٣	مشروع التخرج ARR4501	
٣	٣		٣	٣			٣	٣				٣	٣		الفنون القصصية الحديثة ARL4209	
	٣	٣	٣	٣			٣	٣	٣					٣	الشعر السعودي ARL4111	
			٣	٣			٣	٣						٣	اختياري (٣)	
		٣	٣				٣	٣						٣	القرآن الكريم (٤) QR4104	

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).



## ٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

يعتمد عضو هيئة التدريس في هذا البرنامج على الاستراتيجيات التعليمية المناسبة مع وضع خطة تحسين مستمرة من خلال الدورات وورش العمل وتحليل الورقة الاختبارية وتحليل الاستبانات بهدف التحسين المستمر، وأبرز الاستراتيجيات المستخدمة في هذا البرنامج ما يلي:-

### نواتج المعرفة والفهم :

- المحاضرة .
- المناقشة والحوار .
- العصف الذهني .
- التعلّم النشط .
- التعلّم الإلكتروني .

### نواتج المهارات :

- التعلّم التعاوني ( حلقات النقاش – الحوار الفعّال ) .
- التعلّم الذاتي .
- التفكير الناقد .
- العصف الذهني .
- التعلّم الإلكتروني .
- الصف المقلوب .
- التعلّم بالاكْتِشاف ( الاكتشاف الموجّه – الاكتشاف شبه الموجّه – الاكتشاف الحر )

### نواتج القيم والاستقلالية والمسؤولية :

- تعليم الأقران .
- التعلّم الإلكتروني ( العروض – التعلّم القائم على البحث ... ) .
- تمثيل الأدوار .
- التعلّم التعاوني ( حلقات النقاش – الحوار الفعّال ) .
- حل المشكلات .
- التفكير الإبداعي .

## ٦ . طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تُغطى كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرّة واحدة في المراحل الأخرى).

يتم تقييم الاستراتيجيات المستخدمة من خلال استراتيجيات التقييم المناسبة للاستراتيجيات المستخدمة مع مراعاة التحسين المستمر وأبرزها:-

#### وسائل التقييم المباشرة :

- الاختبارات ( الموضوعية - المقالية - القصيرة - الشفهية ) .
- المشروعات البحثية القصيرة .
- ملف الإنجاز .
- تقييم الأداء ( الملاحظة - الأنشطة المنهجية ) .
- التقييم الذاتي .
- تقييم الأقران .
- خرائط المفاهيم .

#### وسائل التقييم غير المباشرة:

- الاستبانات واستطلاعات الرأي للمستفيدين (أعضاء هيئة التدريس - الخريجين - الطلبة - أرباب العمل - الرأي المستقل) .

### د. القبول والدعم الطلابي:

#### ١. متطلبات القبول في البرنامج:

- يتم القبول وفق الشروط العامة في البرنامج:
- حصول الطالب على الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- الحصول على النسبة الموزونة المحددة من الجامعة.
- اجتياز الطالب السنة التأهيلية لمن يتطلب التحاقهم ذلك.
- أن يكون الطالب لائقا طبيا.
- تفرغ الطالب للدراسة بالكامل في الفترات الزمنية التي تقتضيها الدراسة صباحية كانت أم مسائية.
- و البرنامج يتبع القبول المركزي بالمؤسسة من حيث المعدل والمفاضلة وغيرها، والرابط أدناه يوضح متطلبات القبول المؤسسية والبرنامج تابع لها :
- <https://uqu.edu.sa/dadregis/172>

#### ٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- برنامج تهيئة المستجدين السنوي وفق سياسة الجامعة وبالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب
- اللقاء السنوي للكلية قدمت كلية اللغة العربية وآدابها لقاء حافل للمستجندات قدمت في تعريف بالبرنامج وأعضائه ونظم البرنامج المنبثقة من نظام الجامعة في الدراسة وحقوق الطالب وحقوق الأستاذ تجاه الطالب ووزع على الطلبة مطبوعات تعريفية موجزة بمقر الجامعة ولوائحها وخطة البرنامج والتقييم الدراسي.

- اللقاء السنوي الذي يقيمه القسم للإرشاد الأكاديمي بصفة عامة، ولتهيئة المستجدين بصفة خاصة إذ يتم عقد لقاءات تهيئة للطلاب الجدد من خلال لقاء رئيس القسم في شطر الطلاب والمنسقة في شطر الطالبات وتقديم عرض توضيحي للبرنامج والقسم والكلية والجامعة والمرافق والخدمات المتاحة وحقوقه وواجباته ومسؤولياته.
  - مكتب رئيس القسم بشطر الطلاب ومنسقة البرنامج بشطر الطالبات.
  - مكتب أعضاء هيئة التدريس: يوجد لكل عضو هيئة التدريس مكتب مستقل وساعات مكتبية يستقبل فيها الطلبة والإجابة على استفساراتهم وحلها.
  - المرشد الأكاديمي: إذ يخصص إلكترونيًا لكل مجموعة من الطلاب مرشد أكاديمي منذ قبوله لإرشاده وتوجيهه.
  - البريد الإلكتروني للطلاب تصلهم رسائل كل ما يتصل بالبرنامج والجامعة.
  - مجموعة الواثساب الرسمية لعمادة القبول والتسجيل التي تبث تعليمات عمادة القبول والتسجيل وكل ما يخص مواعيد الحركات الأكاديمية للطلاب والتوعية بلائحة الدراسة والاختبارات.
  - مجموعة الواثساب الرسمية لعمادة شؤون الطلاب التي تحرص على إبلاغ الطلاب والأعضاء بجميع الفعاليات التي تقيمها العمادة للطلاب.
  - موقع القسم الإلكتروني على النت، والصفحة الخاصة به بتطبيق (x) تويتر سابقا.
- وقد استحدث البرنامج الدليل الإرشادي للطلبة الجدد وغيرهم الذي سيرفع على موقعه الإلكتروني.
- روابط الإرشاد الأكاديمي للمستجدين من البرنامج ممثلًا في المؤسسة التعليمية:
    - <https://uqu.edu.sa/App/News/57581>
    - [https://i.top4top.io/p\\_2615v89e41.jpg](https://i.top4top.io/p_2615v89e41.jpg)
    - رابط الإرشاد الأكاديمي للمستجدين للبرنامج مع الكلية عام ١٤٤٤هـ
    - [https://twitter.com/colarab\\_uqu/status/1561863667666280450?t=Vj04cnToEFFbhPeZ6Lq2jg&s=08](https://twitter.com/colarab_uqu/status/1561863667666280450?t=Vj04cnToEFFbhPeZ6Lq2jg&s=08)
    - رابط الإرشاد الأكاديمي للمستجدين للبرنامج مع الكلية عام ١٤٤٥هـ
    - [https://twitter.com/colarab\\_uqu/status/1693406925096886728?t=u-2-B5NLgENA45itG7ptNw&s=08](https://twitter.com/colarab_uqu/status/1693406925096886728?t=u-2-B5NLgENA45itG7ptNw&s=08)

### ٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- المرشد الأكاديمي:
  - توجيه الطالب إلى المقررات المناسبة لمستواه، والدعم المتمثل في الإرشاد الأكاديمي لمواعيد الإضافة والحذف والانسحاب والتأجيل والاعتذار عن الفصل وفق التقويم الزمني لعمادة القبول والتسجيل.
  - رئيس القسم ومنسقي البرنامج:

- تقديم الدعم للطلاب وحل مشكلاته الأكاديمية.
- الساعات المكتبية: تساهم في خدمة الطالب من قِبَل أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- اللجنة الثقافية: رصد إبداعات الطالب الفكرية والفنية والقيادية.
- اللجنة الاجتماعية: حل مشاكل الطالب الأسرية والاجتماعية المؤثرة على الدراسة.
- لجنة المعادلات: معادلة المقرر للطلبة القادمين من جامعات أو أقسام أخرى.
- لجنة التظلم: النظر في تظلمات الطلبة وعلاجها .
- المواقع الإلكترونية للقسم وسائر وسائل الاتصال المباشر وغير المباشر.
- يقوم البرنامج كل فصل دراسي بوضع خطة لإرشاد الطلبة أكاديميا، والبرنامج تابع للمؤسسة في أنظمة الإرشاد الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي ويتعاون مع المؤسسة في التواصل مع الطلبة لتقديم جميع خدمات الإرشاد والرباط أدناه للتعريف بالوحدات في المؤسسة:
- <https://uqu.edu.sa/studaff/55004>
- [https://h.top4top.io/p\\_2615pdku21.jpg](https://h.top4top.io/p_2615pdku21.jpg) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٣ هـ:
- [https://k.top4top.io/p\\_2615z4yyc1.jpg](https://k.top4top.io/p_2615z4yyc1.jpg) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ:
- [https://f.top4top.io/p\\_26155eweq1.jpg](https://f.top4top.io/p_26155eweq1.jpg) الفصل الدراسي الأول كمثل ١٤٤٤ هـ:
- العام الدراسي ١٤٤٥ هـ:
- روابط مشاركة البرنامج مع الكلية في لقاءات إرشادية مع الطلبة لتحقيق النوعية الأكاديمية :
- [https://x.com/colarab\\_uqu/status/1711305340510163351?t=ghLBU25B-gAEgJFdJ9pBw&s=08](https://x.com/colarab_uqu/status/1711305340510163351?t=ghLBU25B-gAEgJFdJ9pBw&s=08)
- [https://x.com/colarab\\_uqu/status/1704231296023564405?t=gE9RseRkAqXWtuOYZgI3yw&s=08](https://x.com/colarab_uqu/status/1704231296023564405?t=gE9RseRkAqXWtuOYZgI3yw&s=08)
- **الدليل الإرشادي لبرنامج البلاغة والنقد:**
- [دليل الإرشاد الأكاديمي لطلاب برنامج بكالوريوس البلاغة والنقد وطالباته.pdf](#).
- **دليل برنامج البلاغة والنقد للطلبة وأعضاء هيئة التدريس:**
- [الدليل التعريفي لبرنامج بكالوريوس البلاغة والنقد.pdf](#).

#### ٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون .....)

- يراعي البرنامج الفروق الخاصة بين الطلاب من خلال ما يلي :
- ١- تطبيق استراتيجيات تعليمية متنوعة تراعي الفروق الفردية بين طلبة المجموعة الواحدة .
  - ٢- تطبيق استراتيجيات تقويم متنوعة تراعي كافة مستويات الطلبة وقدراتهم الخاصة أو الفردية وفقا لاستراتيجيات التعليم المستخدمة .



- ٣- المسابقات الطلابية ورعاية الموهوبين .
  - ٤- تقديم الدعم الملائم لذوي الهمم والظروف الخاصة .
  - ٥- الحافز المالي الشهري .
  - ٦- المرافق الملائمة لذوي الاحتياجات الخاصة .
  - ٧- مصادر التعلم المناسبة مثل الكتاب الناطق .
  - ٨- الإرشاد الأكاديمي المستمر عن طريق الساعات المكتبية للأعضاء.
  - ٩- الإرشاد النفسي والمهني عن طريق توجيه الطلاب للقنوات الخاصة بذلك في الجامعة.
- في المؤسسة يوجد دعم لذوي الاحتياجات الخاصة كبطيئي التعلم، وذوي الإعاقة، والموهوبين، والخريجين ...
- رابط وحدة الاحتياجات الخاصة في المؤسسة : <https://uqu.edu.sa/studaff/16052>
- رابط وحدة التفوق : <https://uqu.edu.sa/studaff/54752>
- رابط وحدة الإرشاد والرعاية الخاصة لبعض الفئات كالموهوبات والمتطوعات : <https://uqu.edu.sa/studaff/166>
- وبرنامج البلاغة والنقد يتعاون مع كلية اللغة العربية بترشيح ممثلات من أعضاء القسم لتقديم العون للمؤسسة في دعم مختلف الفئات من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- وننوه أن الكلية أنشأت بعض الوحدات لرعاية ودعم الفئات المذكورة أعلاه وهي كالتالي :
- وحدة التطوع.
  - وحدة التدريب
  - وحدة النشاط الثقافي
  - وحدة الخريجين.
- وكذلك تحتفل الكلية ممثلة في برنامج البلاغة والنقد سنويا بالمتفوقات لتقديم الدعم اللازم لاستمرارهم وتشجيع غيرهم.
- رابط إعلان حفل المتفوقات ببرنامج البلاغة والنقد مع كلية اللغة العربية :
- [https://twitter.com/colarab\\_uqu/status/1664084596458176512?t=-ji4PlmUFFKoYKhcRXd\\_LQ&s=08](https://twitter.com/colarab_uqu/status/1664084596458176512?t=-ji4PlmUFFKoYKhcRXd_LQ&s=08)

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (الوجده)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
٢	١	١	الحصول درجة أستاذ	٢	--	أستاذ
٤	٣	١	الحصول درجة أستاذ مشارك	٤	--	أستاذ مشارك
١٨	١٤	٤	الحصول درجة الدكتوراة	١٨	--	أستاذ مساعد
١	١	-	الحصول على درجة الماجستير واجتياز متطلبات التعيين على الدرجة	١	--	محاضر
٦	٣	٣	الحصول على أعلى معدل واجتياز متطلبات التعيين على الدرجة	٦	--	معيد
-	-	-	-	-	لا يوجد	الفنيون ومساعدو المعامل
٥	٢	٣	الحصول على المؤهل المناسب والخبرات اللازمة	-	٥	الطاقم الإداري
-	-	-	-	-	لا يوجد	أخرى (حدد)

## و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

### ١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ).

- ١ - مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية .  
والرابط التالي يوضح دور المكتبة في توفير مصادر التعلم والخدمات المقدمة فيها : <https://uqu.edu.sa/lib>
- ٢ - قواعد المعلومات ( المكتبة الرقمية السعودية )
- ٣ - مكتبة الكلية.
- ٤ - البلاك بورد.
- ٥ - الويكس.

### ٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية .... الخ)

- ١ - القاعات التدريسية .
- ٢ - السبورة الذكية.
- ٣ - مكتبة الجامعة والكلية.
- ٤ - أجهزة العرض في القاعات .
- ٥ - المنصة الالكترونية الجامعية ( البلاك - الويكس)
- ٦ - الأندية الطلابية .

### ٣. الإجراءات المتبعة لضمان تو افربيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- ١ - المركز الطبي.
  - ٢ - أنظمة الأمن والسلامة بالكلية والجامعة.
  - ٣ - المرافق العامة والمساحات الخضراء .
  - ٤ - فرق النظافة.
  - ٥ - الملاعب والصالات الرياضية.
  - ٦ - المساجد ومساحات الصلاة.
  - ٧ - القرطاسيات والمطاعم والكافتريات.
- لدى المؤسسة المتمثلة بجامعة أم القرى إشراف مركزي على المرافق وتوفير بيئة صحية وآمنة ، ويوجد نظام لرفع طلبات الصيانة عن طريق التذاكر الالكترونية:

١. <https://uqu.edu.sa/security/App/Tickets>

## ز. ضمان جودة البرنامج:

### ١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة لبرنامج البلاغة والنقد .

### رابط دليل ضمان الجودة:

[دليل نظام الجودة لبرنامج بكالوريوس البلاغة والنقد الإصدار الثاني ١٤٤٥ هـ.pdf](#)

## ٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- تتولى إدارة القسم ممثلة في رئيس القسم ومنسقته متابعة سير العملية التعليمية بالقسم.
- تتولى المجالس واللجان المختصة متابعة الإجراءات اللازمة وتنفيذ خطة البرنامج في ضوء رؤية ورسالة البرنامج وفق الأنظمة واللوائح.
- تتولى وحدة الجودة بالبرنامج إعداد خطة لقياس نواتج التعلم بالبرنامج.
- التقرير السنوي للبرنامج وما يشتمل عليه من إحصاءات.

## ٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

- البرنامج يسير وفق سياسة موحدة تم إعدادها بدليل البرنامج ودليل ضمان الجودة بالبرنامج (مرفق دليل البرنامج ودليل ضمان الجودة أعلاه من التوصيف)، ويُشكّل البرنامج لجانته بعضوية مشتركة من الشطرين.
- يطبق البرنامج خطة دراسية موحدة للشطرين وفق توصيف البرنامج والمقررات المعد من لجنة المناهج المعتمدة من الشطرين وفق سياسات وإجراءات منظمة ومرتبطة بأعمال التطوير والجودة على مستوى المؤسسة. (مرفق قرار تكوين لجان المناهج والمحاضر التي اعتمدت فيها)،
- وتقدم تقارير المقررات من جميع الأعضاء من الشطرين وترسل على بريد الجودة بالبرنامج، ويجمعها منسق لكل مقرر (جدول تشكيل منسقي المقررات)، ويقدم تقرير عام عن مجموعات المقرر للشطرين، وتقيّم مخرجات التعلم وفق خطة قياس موحدة للبرنامج تشمل شطري الطلاب والطالبات.
- يعد اختبار نهاية البرنامج على مستوى الشطرين للطلاب والطالبات ويتابع من اللجنة المشكلة وإدارة البرنامج بالشطرين.
- لجنة تطوير المناهج على مستوى البرنامج ومحاضرها لعام ١٤٤٣ هـ اعتماد لجنة المناهج عام ٢٠٢٣.pdf
- اعتمادات اللجان بمجلس القسم

[منسقو مقررات برنامج البلاغة والنقد بكالوريوس الخطة الجديدة ١٤٤٥ هـ.pdf](#)

خطة قياس نواتج التعلم للبرنامج يشمل الشطرين .  
انظر رابط الخطة أدناه في التوصيف .



- تتوافر المرافق والتجهيزات والوظائف بصورة متكافئة بين شطري الطالب والطالبة وبما يتناسب مع إحصاءات القبول والتسجيل في كل شطر.
- يقوم رئيس القسم ومنسقته بشطر الطالبات بالمتابعة المستمرة للعملية التعليمية بكافة تفاصيلها وإجراءاتها وتقديم الحلول والإجراءات المناسبة.
- تتمثل الإجراءات في توحيد اللجان بين الشطرين أي أن كل لجنة تشمل أعضاء من الشطرين .
- [تشكيل اللجان والوحدات التنظيمية بقسم البلاغة والنقد لعام ١٤٤٥ هـ.pdf](#)
- [لجان الجودة لبرنامج بكالوريوس البلاغة والنقد لعام ١٤٤٥ هـ.pdf](#)

٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

- إعداد خطة متكاملة لتقييم نواتج التعلم من خلال مصفوفة التعلم للبرنامج بحيث تساهم المقررات في تحقيق هذه النواتج.
- إعداد تقارير المقررات من خلال أستاذ المقرر عن كل فصل دراسي بحيث يتم قياس النواتج والتحقق من تحقيقها وجودتها وفعاليتها.
- رابط خطة نواتج التعلم:**
- [خطة قياس نواتج التعلم لبرنامج بكالوريوس البلاغة والنقد للخطة الجديدة من عام ١٤٤٧-١٤٤٨ هـ \(١\)-.pdf](#)



٥. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
قيادات البرنامج	أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم. الطلبة. الإداريون.	استطلاعات الرأي المقابلات	نهاية كل فصل دراسي
فاعلية طرق التدريس	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم. الطلبة	استطلاعات الرأي المقابلات قياس نواتج التعلم	نهاية كل فصل دراسي
فاعلية طرق التقويم	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم. الطلبة	استطلاعات الرأي المقابلات قياس نواتج التعلم تقارير الجهات المرجعية.	منتصف كل فصل دراسي
مصادر التعلم	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم. الطلبة. اللجان الاستشارية المجالس.	استطلاعات الرأي المقابلات تقارير اللجان توصيات المجالس.	منتصف كل فصل دراسي
الخدمات	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم. الطلبة. الموظفون الزائرون	استطلاعات الرأي المقابلات الزيارات التفقدية	الأسابيع الأول والثاني والثالث من كل فصل دراسي
الخريجون	أرباب العمل	استطلاعات الرأي المقابلات الزيارات الشراكات الخطابات	نهاية الفصل الدراسي الثاني

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).  
مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).  
طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).  
توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

## ٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (5) أعوام.

الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية	90%	اجتماعات لجنة الخطة ، الاستبانات	على مدار العام الدراسي
KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	100%	استبانات تقرير الدراسة الذاتية	نهاية كل عام دراسي
KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	100%	استبانات	نهاية كل فصل دراسي
KPI-P-04	معدل الإتمام الظاهري	60%	متابعة السجلات الأكاديمية للطلبة وتقاريرها	نهاية كل عام دراسي
KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	60%	تقارير فصلية ومتابعة	نهاية كل عام دراسي
KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	80%	استبانات المقررات تقارير لجان مراجعة الورقة الاختبارية	نهاية كل فصل دراسي
KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	80%	تقارير متابعة وحدة الخريجين	قبيل نهاية العام الدراسي
KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف	25	متابعة الاحصائيات في الجدول الدراسي	بداية كل فصل دراسي
KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج،	80%	استبانات وتقارير	بداية العام الدراسي
KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	100%	استبانات	نهاية كل فصل دراسي
KPI-P-11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	25:01	تقرير لجنة الجداول	بداية كل فصل دراسي
KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	25:1	تقرير لجنة التوظيف	بداية كل عام دراسي
KPI-P-13	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	0%	استبانات واحصائيات	نهاية كل فصل دراسي
KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	90%	احصائيات وتقارير	نهاية كل فصل دراسي
KPI-P-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	01:02	احصائيات لجنة البحث العلمي وتقارير	نهاية كل فصل دراسي
KPI-P-16	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	60%	تقرير لجنة المجلس العلمي	نهاية كل عام دراسي
KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	100%	استبانات وتقارير	نهاية كل فصل دراسي

\* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

حساب معدل الاستبقاء والاطمئنان: [معدل الاستبقاء والاطمئنان.pdf](#).

### ج. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة	جهة الاعتماد:
الجلسة الخامسة	رقم الجلسة:
١٤٤٥/٦/٧ هـ	تاريخ الجلسة: